



Le P'tit Club

infos...

AU REVOIR

Léon	Alexis	Victor.W	Thaïs	Lylou	
Colin	Marius	Cléa	Noéline	Antoine	
Thibault	Lucas LG	Clément	Zoé.B	Clémentine	
Paul	Enora	Victor.J	Zia	Enola	Pierre-Louis

Bonne continuation !...



BONJOUR

Gabin	Louna	Léo
Mathéis	Clément	
Camille		Noa

Bienvenue au P'tit Club !...

Changements au sein de l'équipe

Afin de conserver une dynamique d'équipe, Lénaïg et Gwénola changeront d'espace de vie, dès la rentrée. Lénaïg accompagnera les plus grands au sein de l'espace Corail et Gwénola les plus petits dans l'espace nénuphar. De ce fait, une continuité sera assurée pour les enfants passant dans l'espace corail en septembre.

Marie MARTEL, stagiaire en dernière année d'éducatrice de jeunes enfants, a intégré l'équipe depuis Juin 2011. Elle sera présente, au sein de l'espace « nénuphar » jusqu'en avril 2012. Elle accompagnera vos enfants tout au long de son stage.

Sandrine.B attend un heureux évènement pour Janvier 2012. Une remplaçante intégrera l'équipe pendant la durée de son congé maternité.

Un grand merci !

L'équipe du P'tit Club remercie les familles qui ont accepté de répondre au questionnaire concernant l'accueil de leur enfant et la disponibilité des professionnelles au quotidien. L'objectif principal est d'enrichir nos pratiques professionnelles et de répondre au mieux à vos attentes et aux besoins de vos enfants.

Afin d'assurer un accompagnement cohérent, nous utilisons différents outils (feuille de transmissions individuelle, feuilles de poids, cahier d'équipe ...). Ces outils, indispensables à notre pratique quotidienne, doivent néanmoins être réfléchis et réajustés régulièrement.

Ainsi, les réponses à ce questionnaire nous ont permis de retravailler notre feuille de transmissions individuelle. Cette dernière, en cours d'élaboration et d'expérimentation, verra le jour au retour des vacances !

Les arts du cirque à l'honneur

Pour clôturer cette année, les arts du cirque étaient à l'honneur de la fête du 24 Juin au P'tit Club ! Un partenariat s'est mis en place tout au long de l'année avec l'association « Chamboule Tout ». Un mercredi tous les 15 jours, Christophe et Maryline venaient proposer aux enfants une initiation aux arts du cirque. La thématique de la fête de fin d'année était, pour nous, toute trouvée. C'est l'occasion pour les enfants et les professionnelles de partager ces différentes découvertes avec les parents.

Le jardin a pris des allures de chapiteau géant, mais à l'air libre (encore mieux !). Les enfants ont pu jouer les funambules, faire tourner les assiettes, trouver leur équilibre sur la boule, faire un peu de motricité, lancer des anneaux, se faire maquiller et vous faire découvrir le parachute !





Après tant d'efforts, petits et grands ont pu se désaltérer avec le sirop de menthe que les enfants avaient confectionné la veille, et déguster les gâteaux et cakes réalisés par leurs parents.



3 ans et déjà diplômés !

Cette année, de nombreux enfants prennent le chemin de l'école en Septembre. Pour fêter la fin d'année 2 sorties ont donc été organisées.

- La première sortie a eu lieu en juin. Colin, Thibault, Marius, Victor et Clément, accompagnés de Gwénola, Anne et Corinne, sont allés à la plage. Ils ont pris le mini bus direction Conleau. Là-bas ils ont commencé par jouer dans l'aire de jeux. Ensuite, une petite balade sur le chemin côtier leur a permis de rejoindre la plage. Les seaux, les pelles et les râteaux ont été de la partie : creuser, vider, remplir, quel plaisir ! Certains se sont donnés à cœur joie pour taper dans le ballon.

Après s'être dépensé, ils sont allés manger des galettes jambon-fromage à la « Guinguette de Conleau » : « Mmmh, elles étaient trop bonnes ! »

Après le repas, ils ont encore pu profiter de l'aire de jeux en attendant le retour du mini bus. De retour au P'tit Club, la sieste a été bonne et longue... pour les enfants !



- La deuxième s'est déroulée en Juillet. Thaïs, Zia, Cléa, Lucas LG et Lylou, accompagnés de Léna, Annaïg et Marie ont visité la «ferme du Vincin ». Christelle, la fermière a pris le temps de leur parler des animaux. Les enfants ont donné des graines aux poules et du pain à *Aglaré* le cochon. Ils ont fait la connaissance des lapins, des cochons d'Inde, puis des chèvres, chevreaux et moutons. Ensuite, ils ont vu la jument *Océane* et son poulain *Chocapic* qu'ils ont caressé.

Après une partie de foot improvisé dans la cour, Christelle leur a fait écouter des cris d'animaux. Ils ont pratiquement tout reconnu ! BRAVO

Après toutes ces découvertes, une petite pause s'est imposée. Le pique-nique a commencé à l'extérieur, dans un endroit clos, entouré d'animaux. Puis rapidement, pour échapper à la pluie, il a fallu demander au mouton de se pousser du portillon, pour que l'on puisse s'abriter.

Après avoir bien mangé, ils ont repris le mini bus direction le P'tit Club pour une sieste remplie de beaux souvenirs. L'endormissement était tout trouvé : compter les animaux de la ferme...



Afin de garder un petit souvenir de leur passage au P'tit Club, chaque enfant en partance pour l'école s'est vu remettre un « diplôme de fin de crèche ». Quelle fierté d'être diplômé à 3 ans !!!

3 ans se sont écoulés, et vos enfants ont bien grandi ! Après avoir joués seuls lorsqu'ils étaient nourrissons, ils élaborent maintenant des jeux à plusieurs, ils s'affirment quand ils ne sont pas d'accord... Ils semblent prêts pour cette nouvelle étape qu'est l'entrée à l'école. Mais comment en sont-ils arrivés là ? Quel rôle ont les modes de garde collectif ?

Le multi-accueil, véritable lieu de socialisation et d'interactions

Qu'il soit petit ou grand, l'enfant entre en relation avec l'autre. Mais comment naît l'interaction ? Quand cela se passe-t-il quand il est tout petit ? Comment évoluent les interactions ? Pourquoi a-t-il besoin de ses interactions ?

Chez le tout petit, une position corporelle adaptée et maîtrisée par l'enfant favorise l'apparition de ces interactions. Ainsi, cette position va permettre d'entrer en interaction avec l'autre. Tout d'abord de manière involontaire puis petit à petit de manière intentionnelle.



Tout commence par un regard, un sourire, un contact physique, un gazouillis. Chaque comportement incite l'autre à lui répondre et ainsi de suite.

Puis apparaît l'intérêt pour l'objet. Ainsi, dès que l'enfant devient capable de manipuler quelque chose, le jeu occupe une grande place dans l'interaction. Il attire souvent l'attention de l'autre qui va vouloir lui prendre l'objet des mains. Vers 7-8 mois, l'enfant accepte de perdre l'objet. Vers 10 mois il l'accepte aussi mais il va chercher à le récupérer. L'objet devient donc véritable source de rencontre. C'est à ce moment qu'apparaissent des comportements de sollicitation, de recherche, d'offrande mais aussi de conflit pour entrer en contact.



Par la suite, dès lors que l'enfant commence à se déplacer (ramper, 4 pattes, marcher) les rencontres deviennent plus fréquentes, du fait que l'enfant découvre l'espace et le monde qui l'entoure.

Vers 18 mois apparaissent des comportements plus complexes de coopération. Ainsi, chaque enfant va modifier son comportement en fonction de la réaction de l'autre. Puis le langage entre en jeu et la communication entre les enfants devient de plus en plus élaborée. Le langage devient donc l'outil d'échange et d'action sur et vers autrui.

Plus l'enfant grandit plus les interactions sont variées et complexes. Plus il est grand plus il choisit s'il entre ou non en interaction avec tel ou tel autre. Ainsi vient le temps des jeux d'imitation.

Toutes ces étapes jouent un rôle primordial dans la prise de conscience de l'autre mais aussi de soi, et cela dès le plus jeune âge. C'est par l'interaction que l'enfant augmente ses potentialités, s'ouvre vers de nouveaux apprentissages, s'intéresse aux autres et



au monde qui l'entoure (d'où l'intérêt de permettre aux enfants d'aller à l'extérieur du multi-accueil et de faire de nouvelles rencontres).

Au fil des générations

Tout au long de l'année, un lundi par mois, 4 enfants du P'tit Club se rendent à la Villa Bleue (Maison de retraite à Theix) pour partager un moment avec les personnes âgées.

Au fil des rencontres, les liens se tissent doucement. Les personnes âgées sont ravies de voir revenir les enfants et de l'autre côté, les enfants sont toujours enthousiastes d'aller voir « les papis et les mamies ».

L'objectif principal de ces rencontres est de favoriser le lien social entre les générations en partageant un moment de détente convivial.

Pour les enfants, il s'agit aussi de découvrir d'autres personnes, d'autres lieux, de s'ouvrir sur l'extérieur et de développer des compétences de savoir-être (en dehors de la crèche).

D'un autre côté, il s'agit de contribuer à la valorisation du savoir-faire et du savoir-être des personnes âgées.



Pour clore cette année de rencontres, les enfants de la crèche étaient invités à la grande fête de fin d'année des résidents de la Villa Bleue. Sur le thème du Mexique, les enfants ont partagé le repas avec les aînés.



Devant le succès et la richesse des échanges de ce partenariat, ce projet sera reconduit à partir de Septembre.

Nouveauté sur le WEB

Une page WEB présentant le P'tit Club, géré par l'Association L'Eveil du Rohig, sera en ligne à compter du 22 Août. www.leptitclub.com Vous pourrez continuer à accéder au blog via cette page.

A compter de Septembre 2011, le blog sera alimenté de façon hebdomadaire (le vendredi) et non de façon quotidienne comme précédemment.

Vos enfants grandissent et suite à de nombreuses interrogations, vous trouverez ci-dessous un article sur l'acquisition de la propreté.

Prêt ou non ?

Vos enfants grandissent et la question de la propreté commence, pour certains, à se poser !

Pour vous parents : Comment faire ? Est-il prêt ? Est-ce trop tôt ? Dois-je attendre qu'il me demande ? Y a-t-il un âge à partir duquel il doit aller sur le pot ? Et si à 2 ans il ne va pas sur le pot, est-ce grave ? Dois-je lui proposer le pot de façon systématique ? S'il n'a pas envie de s'y asseoir, est-ce que je l'y contrains ?

Pour votre enfant : Qu'est-ce que l'acquisition de la propreté peut représenter pour lui ? Qu'accepte-t-il en accédant à la propreté ? Qu'engendre cette acquisition dans son rapport à l'adulte ?

Les professionnelles du P'tit Club sont présentes pour vous accompagner avec votre enfant dans cet apprentissage. N'hésitez pas à en discuter avec elles. Il n'y a pas d'âge idéal. L'important est d'être à l'écoute de votre enfant et de ne pas lui imposer cet apprentissage ; car lui seul maîtrisera si il le décide. En attendant voici quelques pistes de réflexions !

1. Moi je préférerais quand maman me changeait, elle me faisait des guilils au ventre

2. Moi, j'ai compris que pour faire plaisir à ma maman, il fallait aller sur le pot

3. Moi, j'aimais bien faire dans mes couches, c'était chaud

4. Je lui fais un cadeau et elle jette ça dans les W.-C.

5. C'est marrant de faire attention quand on fait caca. Ça fait des drôles de sensations

6. C'est bizarre ce qu'il y a dans ce pot. Je peux jouer avec ? Maman n'a pas l'air d'accord

7. Il faut quand même pas exagérer, quand je joue, je n'y pense qu'au dernier moment et c'est trop tard

8. Est-ce que c'est un bout de mon corps qui tombe ?

9. J'ai vraiment peur quand maman tire la chasse d'eau !

10. Maman me demande d'aller faire pipi avant de mettre ma couche pour la nuit. Je faisais un peu mais j'en garde pour sentir le chaud en m'endormant

11. Maman, elle est pas toujours gentille avec moi, alors moi non plus. Aujourd'hui, je ne ferai pas d'effort !

L'acquisition de la maîtrise sphinctérienne est complexe pour l'enfant qui se pose beaucoup de questions.

Le carnet rose du P'tit Club

→ En Juillet 2011, Lylou a eu un petit frère : Loan

Les mots d'enfants

Annaïg écrit sur la feuille de transmissions.

Marius lui dit : « Pourquoi tu dessines des lettres ? »

Rose, Anne et Cléa sont dans la salle de bain.

Rose dit à Anne : « Moi, j'ai vu un d'artifice hier. »

Et Cléa lui répond : « Moi aussi j'ai du dentifrice chez moi ! »

Un groupe d'enfants va préparer un gâteau avec Léna.

Elle leur explique : « Aujourd'hui, on va faire un gâteau. On va mettre du chocolat, de la farine, du beurre, des œufs et du sucre ; mais pas le même que d'habitude. On va mettre du sucre glace. »

Alexis répond : « Oh, il va être froid le gâteau ! »

Anne fait une tour en Kapla.

Marius lui demande alors : « Pourquoi y a pas de « senceur » ? »

BONNES VACANCES A TOUS !

RDV le lundi 22 Août 2011 à partir de 7h30 pour la rentrée !