



LE CERVEAU DU TOUT-PETIT: L'EXPÉRIENCE EST APPRENTISSAGE



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- > Identifier les principales avancées neuroscientifiques sur le jeune enfant
- > Comprendre les particularités du développement cérébral et émotionnel des 1000 premiers jours
- > Mieux appréhender les mécanismes de stress, de frustration et de co-régulation
- > Comprendre le rôle de l'adulte dans l'épanouissement et les apprentissages du jeune enfant



DESCRIPTION

- Explorer le vrai et le faux des neuromythes
- Identifier l'impact des expériences précoces sur les apprentissages et le développement
- Resituer l'enfant dans son contexte de plasticité cérébrale
- Analyser les situations quotidiennes à la lumière des nouvelles connaissances



COMPÉTENCES VISÉES

- > Savoir repérer les différentes étapes du développement cérébral et affectif du jeune enfant
- > Identifier les besoins relationnels et émotionnels de l'enfant
- > Intégrer une pratique relationnelle sécurisante et structurante
- > S'appuyer sur les neurosciences pour comprendre et appliquer



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques
- Ludopédagogie
- Echanges de pratique
- Travaux de groupe
- Validation des acquis
- Expérimentation



SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Jeux de mise en situation
- Quizz
- Jeux d'intégration des signes
- Apport d'outils et de comptines signées



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Questionnaire d'auto-évaluation pré & post formation
- > Quizz et jeux de capitalisation
- > Evaluation orale en cours et en fin de formation
- > Modalités de suivi de formation



INTERVENANTS

Emmanuelle Houry



DURÉE

1 x 7h (1 journée)

TARIF

Selon devis

LIEU

- > Hisséo - PA Laroiseau II
56000 VANNES
- > Dans vos locaux

ACCESSIBILITÉ



PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels intervenant directement auprès des enfants.